

619 PSICOLOGIA VOCACIONAL - 111666

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0034 - 37901 - PSICOPEDAGOGIA (2001-02)
- **Carácter:** OPTATIVA
- **Créditos:** 4.5

SINOPSIS

Horas semanales

3

Breve descriptor:

Conocimiento de la Psicología Vocacional. Estudio de materiales de apoyo y análisis de casos.

Requisitos

Los propios de acceso a la Titulación y, en su caso, los previstos en el plan de estudios.

Objetivos

- Conocimiento global del funcionamiento de las personas para desde ahí:
 - Sensibilizarse a la necesidad de tener un mayor conocimiento de sí misma y poder desarrollar actitudes positivas hacia sí misma y hacia las demás personas.
 - Poder llegar a descubrir cómo tomar decisiones y poder acompañar en los procesos de la toma de decisiones vocacional.
- La armonización de la teoría y la práctica para que puedan intervenir con eficacia en situaciones que lo requieran.
- Ser capaz de trabajar en equipo.
- Dominio básico de habilidades ortográficas y de escritura en general.
- Capacidad de recoger información y comunicar resultados (oral y escrita).

Contenidos temáticos:

1. Psicología y vocación
 - 1.1. El acceso global a la persona.
 - 1.1.1. Características individuales.
 - 1.2. Concepto de vocación.
 - 1.3. La importancia de los intereses en el proceso vocacional y su relación con el actuar esencial y el sentido de la vida.
2. La toma de decisiones.
 - 2.1. Proceso en el discernimiento vocacional.
 - 2.2. Otros tipos de decisiones.
 - 2.3. Funcionamiento de la libertad.
 - 2.4. Formulación del proceso de la toma de decisiones y la indecisión vocacional.

3. La relación de ayuda.
 - 3.1. Concepto y finalidad de la relación de ayuda.
 - 3.2. Las modalidades de ayuda a la persona
 - 3.3. La relación de ayuda: Perspectivas psicológicas.
4. Programa de intervención como ayuda para la toma de decisiones.

Actividades docentes:

Exposición teórica con material de apoyo que posibilite el diálogo y la participación de los alumnos. Debate, discusión e intercambio de experiencias. Análisis de casos y presentación de supuestos prácticos reales.

Evaluación

La evaluación se realizará a partir de un examen sobre los contenidos de la asignatura. El alumno tendrá que responder a dos preguntas de desarrollo de tres que se propongan sobre los contenidos de la asignatura. La calificación final se obtendrá calculando la media aritmética de las dos preguntas de desarrollo que se hayan contestado.

Bibliografía

- Alonso tapia, J. (1995). Orientación educativa. Teoría, evaluación e intervención. Madrid: Síntesis.
- Álvarez Gonzáles, M. (1995). Orientación profesional. Barcelona: Cedeas.
- Holland, J.L. (1993). Técnica de elección vocacional. Tipos de personalidad y modelos ambientales. México: Trillas.
- Holland, J.L. (1992). La elección vocacional. Teoría de las carreras. México: Trillas.
- Kinget, M. y Rogers, C. (2009). Psicoterapia y relaciones humanas. Madrid: Alfaguara.
- Ortigosa, J. (1985). La relación de ayuda: perspectivas psicológicas en la entrevista. *Sal Terrae*, 73 (5), 397-405.
- Pérez, G. (1997). Cómo educar para la democracia. Madrid: Ed. Popular.
- Rivas Martínez, F. (1995). Manual de asesoramiento y orientación vocacional. Madrid: Síntesis.
- Rivas Martínez, F. (2000). Sistema de asesoramiento vocacional: SAV-200. Valencia: Coure.
- Valls, F. (1996). Programa autoaplicable de asesoramiento vocacional. Almería: Universidad de Almería.
- VV.AA. (1997). La persona y su crecimiento. Personalidad y relaciones humanas. Madrid: P.R.H.
- VV.AA. (2003). La vida puede resurgir. Madrid. Personalidad y relaciones humanas. Madrid: P.R.H.
- VV.AA. (2006). Decisiones y felicidad. Madrid: P.R.H.
- VV.AA. (2012). Me siento mejor escribiéndolo. Madrid: P.R.H.
- VV.AA.(2012). Un camino de acceso a la vida profunda. Madrid: P.R.H.